



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Superiore Statale Parentucelli - Arzelà

Piazza Ricchetti – 19038 Sarzana (SP) Tel. 0187 610831 – Fax 0187
691048 Codice meccanografico SPIS01100V Cod. fisc. 90029230118

Email: spis01100v@istruzione.it

Pec: spis01100v@pec.istruzione.it

Prot. n. ved. segnature

I.I.S. "Parentucelli - Arzelà" SARZANA
Prot. 0004443 del 03/05/2024
VII-6 (Uscita)

Sarzana, ved. segnature

Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle
Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)**

PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-20658. CUP H74D22004100006

**DECRETO RIAPERTURA DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI
AD ESPERTI, INTERNI O ESTERNI, DI RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO AZIONI DI MENTORING E
ORIENTAMENTO, DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI, COACHING MOTIVAZIONALE, EROGATI CON
RAPPORTO 1 A 1.**

Visto l'avviso di selezione prot. n. 11603 del 15/11/2023

Visto il verbale della commissione di valutazione prot. n.1945/2024

Visto il decreto di approvazione della graduatoria prot. n. 4164/2024

Rilevato che il numero di candidature presentate e idonee è risultato inferiore rispetto alle necessità
dell'Istituto

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di indire una nuova procedura di selezione per soli titoli per incarichi individuali ad esperti, interni o esterni, in
metodologia didattica in azioni di accompagnamento e supporto allo studio, per il progetto "In-Contro" aventi

EM/



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

CONSTRUIRE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ad oggetto **“Percorsi di mentoring/coaching”** (equivalenti a singolo percorso di 10 ore) con rapporto 1 a 1, per una durata di 10 ore per ciascun percorso, per un importo orario pari a € 42,00, importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato].

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività da svolgersi nel periodo maggio-novembre 2024, riferite a percorsi di mentoring e orientamento con interventi individualizzati e personalizzati che prevedono attività individuali con un mentore professionista per l'orientamento allo/a studente/ssa alle scelte del proprio progetto di vita, anche professionale, alla motivazione allo studio e al raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum scolastico e formativo. Altresì, è previsto la gestione/inserimento di dati, relativi all'attività, della piattaforma dedicata FUTURA;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- il quale Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990] svolgerà tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali ad esperti, interni o esterni, con priorità agli interni, a questa Istituzione Scolastica, in attività di mentoring/coaching”, nell'ambito del progetto “In-contro” **M4C1I1.4-2022-981-P-20658. CUP H74D22004100006**;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Generoso Cardinale